

ที่ ศธ ๐๔๐๓๗/ว๒๖๙๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท
ถนนวิเชียรปราการ อำเภอเมืองชัยนาท ๑๗๐๐๐

๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง การคัดเลือกครูเข้ารับรางวัลโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. โครงการ	จำนวน	๑ ชุด
	๒. แบบประวัติและผลงาน	จำนวน	๑ ชุด
	๓. หลักเกณฑ์การประเมินฯ	จำนวน	๑ ชุด

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อคัดเลือกครูสายงานการสอน ผู้เป็นที่ศรัทธายกย่องยอมรับของนักเรียน เพื่อนครู และสังคม ว่าเป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และได้ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยเข้ารับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ในวันครูที่ ๑๖ มกราคมของทุกปี รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมหนังสือนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท จึงประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้สถานศึกษา คัดเลือกครูสายงานการสอนในรูปแบบของคณะกรรมการ ตามขั้นตอนและวิธีการของสถานศึกษา โดยคัดเลือกครูผู้สอนระดับปฐมวัย หรือระดับประถมศึกษา หรือระดับมัธยมศึกษา (ถ้ามี) จำนวน ๑ คน แล้วเสนอรายชื่อ พร้อมจัดส่งเอกสาร ดังนี้

๑. แบบประวัติและผลงาน โดยจัดเรียงตามด้านการประเมิน พร้อมแนบหลักฐาน/เอกสาร ประกอบ จำนวนไม่เกิน ๑๐๐ หน้า (นับรวม ปกหน้า ปกหลัง คำนำ สารบัญ และภาคผนวก (ถ้ามี)) จำนวน ๕ เล่ม (ยังไม่ต้องเข้ารูปล่ม)

๒. แนบสำเนา ก.พ. ๗ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง (แนบท้ายเล่ม) ไม่นับรวมกับเอกสารในข้อ ๑.

๓. พิมพ์ด้วยอักษร TH SarabunIT๙ ขนาด ๑๖ Point

ทั้งนี้ ให้จัดส่งเอกสารดังกล่าวข้างต้น ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดชัยนาท ภายในวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ภายในเวลา ๑๖.๓๐ น. (ถือการประทับตราลงทะเบียนรับเอกสาร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาทเป็นสำคัญ) หากพ้นระยะเวลาที่กำหนดแล้ว จะไม่รับพิจารณาไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนุพงษ์ คล่องการ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐-๕๖๔๑-๑๖๓๙ ต่อ ๑๑

รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพคนในสังคม สิ่งสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาประการหนึ่ง คือ การพัฒนาคุณภาพครูให้มีความรู้ความสามารถ มีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ มีมาตรฐานทัดเทียมกับนานาชาติจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป วิทยาการที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้ครูต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ เพื่อเป็นครูที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจัดให้มีโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ ขึ้น เพื่อคัดเลือกครูสายงานการสอน ผู้เป็นที่ศรัทธายกย่องยอมรับของนักเรียน เพื่อนครู และสังคม ว่าเป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และได้ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยเป็นผู้ที่มีผลงานส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เช่น เป็นเด็กเก่ง ช่วยแก้ปัญหาเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ เด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม ทั้งนี้ นักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน จนส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ให้ได้รับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานความดีให้ปรากฏต่อสาธารณชน เพื่อสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ และเป็นแบบอย่างของครูและเด็กให้ทำความดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ ครูผู้มีผลงานดีเป็นที่ประจักษ์
๓. เพื่อเผยแพร่ผลงาน ความดี เชิดชูเกียรติ “ครูดีในดวงใจ” ต่อสาธารณชน
๔. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของครูและเด็กให้ทำความดี

๓. เป้าหมาย

ครูได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ เพื่อรับเกียรติบัตร และโล่รางวัล จำนวนทั้งสิ้น ๕๘ คน (ประกอบด้วย ผู้ได้รับการคัดเลือกในส่วนของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๓๗ คน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๒๐ คน และจากสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน ๑ คน)

๔. คุณสมบัติผู้มีสิทธิได้รับรางวัล

๑. เป็นข้าราชการครู ปฏิบัติหน้าที่ครูสายงานการสอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีเวลาปฏิบัติการสอนในโรงเรียนปัจจุบันไม่น้อยกว่า ๓ ปีต่อเนื่อง (นับถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)
๒. เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัย
๓. เป็นผู้ที่ไม่เคยได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาก่อน

๕. การคัดเลือก

การคัดเลือก รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการสรรหาและคัดเลือก ดังนี้

๑. สถานศึกษา...

๑. **สถานศึกษา** คัดเลือกครูสายงานการสอนในรูปแบบของคณะกรรมการ ตามขั้นตอนและวิธีการของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา คัดเลือกครูผู้สอนระดับปฐมวัย หรือระดับประถมศึกษา หรือระดับมัธยมศึกษา (ถ้ามี) จำนวน ๑ คน สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา คัดเลือกครูผู้สอน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ คน แล้วเสนอรายชื่อพร้อมแบบประวัติและผลงานที่จัดทำตามหลักเกณฑ์การประเมิน (เอกสารหมายเลข ๑) ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๙

๒. **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา** แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครู รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามองค์ประกอบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และคัดเลือกครูที่ได้รับการเสนอชื่อจากสถานศึกษาในสังกัด โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา คัดเลือกครูผู้สอน ระดับปฐมวัย หรือประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษา (ถ้ามี) จำนวน ๑ คน สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา คัดเลือกครูผู้สอน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ คน แล้วเสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกไปยังคณะกรรมการคัดเลือกรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ ในส่วนของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำปีเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามการแบ่งกลุ่มเขตตรวจราชการ ภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๙

องค์ประกอบของคณะกรรมการคัดเลือกครู รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ประกอบด้วยบุคคลต่าง ๆ อย่างน้อย ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้แทนชุมชน จำนวน ๑ คน | กรรมการ |
| ๔. ผู้แทนผู้ประกอบการวิชาชีพครู จำนวน ๑ คน | กรรมการ |
| ๕. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน ๑ คน | กรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๗. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. เจ้าหน้าที่กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการคัดเลือกรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง เป้าหมาย ภูมิทัศน์การดำเนินงาน และรายละเอียดต่าง ๆ ในการคัดเลือกให้สอดคล้องกับคุณสมบัติและแนวทางการคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ดำเนินการคัดเลือกรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จากครูที่ได้รับการคัดเลือกจากสถานศึกษาในสังกัด โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา คัดเลือกครูผู้สอน ระดับปฐมวัย หรือประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษา (ถ้ามี) จำนวน ๑ คน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา คัดเลือกครูผู้สอน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ คน

๓. คณะกรรมการอาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ และ/หรือคณะทำงาน เพื่อปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

๔. คณะกรรมการ...

๔. คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกโดยวิธีการสัมภาษณ์ หรือลงพื้นที่ หรือวิธีการอื่นใดที่จำเป็น โดยกรรมการแต่ละคนจะใช้แบบบันทึกคะแนน (เอกสารหมายเลข ๒) ในการประเมิน และสรุปคะแนน ในแบบสรุปคะแนนรายบุคคล (เอกสารหมายเลข ๓) และนำเสนอฝ่ายเลขานุการฯ หลังจากนั้นฝ่ายเลขานุการฯ จัดทำแบบสรุปคะแนนรวม (เอกสารหมายเลข ๔) เพื่อสรุปผลการคัดเลือก

๕. ส่งแบบสรุปรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก (เอกสารหมายเลข ๗) พร้อมแบบประวัติและผลงาน ไปยังคณะกรรมการคัดเลือกรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ ในส่วนของกลุ่มพื้นที่ การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามการแบ่งกลุ่มเขต ตรวจราชการ ภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๙

๖. กรณีเกิดปัญหาในทางปฏิบัติ ให้อยู่ในดุลพินิจของประธานกรรมการตามคำสั่งนี้

๓. กลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (เขตตรวจราชการส่วนกลาง และเขตตรวจราชการที่ ๑ - ๑๘) แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ ในส่วนของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

กลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ	ประธานกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ
เขตตรวจราชการส่วนกลาง (กรุงเทพมหานคร)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
เขตตรวจราชการที่ ๑ (ลพบุรี ชัยนาท พระนครศรีอยุธยา สระบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต ๑
เขตตรวจราชการที่ ๒ (ปทุมธานี นนทบุรี นครปฐม สมุทรปราการ)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรปราการ
เขตตรวจราชการที่ ๓ (ราชบุรี กาญจนบุรี สุพรรณบุรี)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๓
เขตตรวจราชการที่ ๔ (สมุทรสงคราม ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี สมุทรสาคร)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสงคราม
เขตตรวจราชการที่ ๕ (นครศรีธรรมราช ชุมพร พัทลุง สุราษฎร์ธานี สงขลา)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑
เขตตรวจราชการที่ ๖ (ภูเก็ต กระบี่ ตรัง พังงา ระนอง สตูล)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พังงา
เขตตรวจราชการที่ ๗ (ยะลา นราธิวาส ปัตตานี)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยะลา เขต ๑

เขตตรวจราชการที่ ๘...

กลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ	ประธานกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ
เขตตรวจราชการที่ ๘ (ชลบุรี ฉะเชิงเทรา ระยอง)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
เขตตรวจราชการที่ ๙ (จันทบุรี ตราด นครนายก ปราจีนบุรี สระแก้ว)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จันทบุรี ตราด
เขตตรวจราชการที่ ๑๐ (อุดรธานี บึงกาฬ เลย หนองคาย หนองบัวลำภู)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต ๒
เขตตรวจราชการที่ ๑๑ (สกลนคร นครพนม มุกดาหาร)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม
เขตตรวจราชการที่ ๑๒ (ขอนแก่น กาฬสินธุ์ มหาสารคาม ร้อยเอ็ด)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๑
เขตตรวจราชการที่ ๑๓ (นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต ๓
เขตตรวจราชการที่ ๑๔ (อุบลราชธานี ยโสธร ศรีสะเกษ อำนาจเจริญ)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๑
เขตตรวจราชการที่ ๑๕ (เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒
เขตตรวจราชการที่ ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา แพร่)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา น่าน
เขตตรวจราชการที่ ๑๗ (พิษณุโลก ตาก เพชรบูรณ์ สุโขทัย อุตรดิตถ์)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์
เขตตรวจราชการที่ ๑๘ (นครสวรรค์ กำแพงเพชร พิจิตร อุทัยธานี)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒

ตามองค์ประกอบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และคัดเลือกครูที่ได้รับการเสนอชื่อจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนทั้งสิ้น ๓ คน โดยคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๒ คน และจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๑ คน สำหรับเขตตรวจราชการส่วนกลาง คัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๑ คน และจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๒ คน แล้วเสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๙

องค์ประกอบ...

องค์ประกอบของคณะกรรมการคัดเลือกรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ ในส่วนของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ประกอบด้วยบุคคลต่าง ๆ อย่างน้อย ดังนี้

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานกรรมการ
ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการเขตตรวจราชการ ที่....
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองประธานกรรมการ
ในกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ ที่
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรรมการ
ในกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ ที่
จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ คน
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรรมการ
ในกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ ที่
จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ คน
๕. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรรมการและเลขานุการ
ที่ประธานกรรมการมอบหมาย
๖. เจ้าหน้าที่ที่ประธานกรรมการมอบหมาย ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการคัดเลือกรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ ในส่วนของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง เป้าหมาย ปฏิทินการดำเนินงาน และรายละเอียดต่าง ๆ ในการคัดเลือกให้สอดคล้องกับคุณสมบัติและแนวทางการคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ดำเนินการคัดเลือกรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ ในส่วนของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากครูที่ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น ๓ คน โดยคัดเลือกครูที่ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๒ คน และจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๑ คน ส่วนเขตตรวจราชการส่วนกลาง คัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๑ คน และจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๒ คน

๓. คณะกรรมการอาจตั้งคณะอนุกรรมการ และหรือคณะทำงาน เพื่อปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

๔. คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกโดยวิธีการสัมภาษณ์ หรือลงพื้นที่ หรือวิธีการอื่นใดที่จำเป็น โดยกรรมการแต่ละคนจะใช้แบบบันทึกคะแนน (เอกสารหมายเลข ๒) ในการประเมิน และสรุปคะแนนในแบบสรุปคะแนนรายบุคคล (เอกสารหมายเลข ๓) และนำเสนอฝ่ายเลขานุการฯ หลังจากนั้นฝ่ายเลขานุการฯ จัดทำแบบสรุปคะแนนรวม (เอกสารหมายเลข ๕) เพื่อสรุปผลการคัดเลือก

๕. ส่งแบบสรุปรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก (เอกสารหมายเลข ๘) และบทวิเคราะห์ (เอกสารหมายเลข ๑๐) พร้อมแบบประวัติและผลงาน ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๙

๖. กรณีเกิดปัญหาในทางปฏิบัติ ให้อยู่ในดุลพินิจของประธานกรรมการตามคำสั่งนี้

๔. **สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ** ให้ดำเนินการคัดเลือกครูในรูปของคณะกรรมการตามขั้นตอนและวิธีการของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยใช้แบบบันทึกคะแนนและแบบสรุปคะแนนตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด (เอกสารหมายเลข ๒ - ๓ และ ๖) และคัดเลือกครูผู้สอน ระดับปฐมวัย หรือประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษา จำนวน ๑ คน แล้วส่งแบบสรุปรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก (เอกสารหมายเลข ๙) และบทวิเคราะห์ (เอกสารหมายเลข ๑๑) พร้อมแบบประวัติและผลงานไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๙

๕. **สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ดำเนินการตรวจสอบและพิจารณาผลการคัดเลือกในส่วนของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๙

๖. ปฏิทินการดำเนินงาน

วัน เดือน ปี	การดำเนินงาน
๘ มิถุนายน – ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๙	- ขออนุมัติ รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ - ประชาสัมพันธ์ รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ ไปยัง สพท./สศศ./กลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ
๒๙ มิถุนายน – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙	สถานศึกษาดำเนินการคัดเลือกครู และเสนอรายชื่อไปยัง สพท. ต้นสังกัด
๑ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙	สพท. เสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกไปยังคณะกรรมการคัดเลือกกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑ กันยายน – ๙ ตุลาคม ๒๕๖๙	คณะกรรมการคัดเลือกกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สศศ. เสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙ ตุลาคม – ๑ ธันวาคม ๒๕๖๙	- สพฐ. ตรวจสอบและพิจารณาผลการคัดเลือก - ประกาศรายชื่อ รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ - เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ประกาศรายชื่อ รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐
๑๖ มกราคม ๒๕๗๐	พิธีมอบรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ รับมอบโล่รางวัลจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ณ หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพมหานคร

๗. รางวัล

ผู้ได้รับการคัดเลือกจะได้รับ รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น ๕๘ คน โดยจะได้รับเกียรติบัตรออนไลน์ และเข้ารับโล่รางวัล ในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๗๐ จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ณ หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพมหานคร

๘. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และการยกย่องเชิดชูเกียรติ

ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่รายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกและผลงาน รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เว็บไซต์ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และ/หรือช่องทางอื่น ๆ

แบบประวัติและผลงาน
รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐

รูปถ่าย
ชุดปกติขาว
ขนาด 2 นิ้ว
(ถ่ายไม่เกิน
6 เดือน)

คำชี้แจง

๑. ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก กรอกข้อมูลรายละเอียดในแบบประวัติและผลงานให้ถูกต้อง ครบถ้วน พร้อมแนบหลักฐาน/เอกสารประกอบ
๒. แบบกรอกประวัติและผลงานให้จัดทำเป็นรูปเล่ม พร้อมแนบหลักฐาน/เอกสารประกอบ จำนวน ๑ เล่ม โดยมีจำนวนไม่เกิน ๑๐๐ หน้า (นับรวม ปกหน้า ปกหลัง คำนำ สารบัญ และภาคผนวก (ถ้ามี))
๓. สำเนา ก.พ. ๗ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง (แนบท้ายเล่ม) ไม่นับรวมกับเอกสารในข้อ ๒
๔. พิมพ์ด้วยอักษร TH SarabunIT๙ ขนาด ๑๖ point

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

๑. ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว/อื่น ๆ)..... นามสกุล.....
๒. ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ☐ ปฏิบัติการ (คศ. ๑) ☐ ชำนาญการ (คศ. ๒)
☐ ชำนาญการพิเศษ (คศ. ๓) ☐เชี่ยวชาญ (คศ. ๔)
สอนระดับ ☐ ประถมวัย
☐ ประถมศึกษา
☐ มัธยมศึกษา ☐ ตอนต้น ☐ ตอนปลาย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ตอบได้มากกว่า ๑ กลุ่มสาระ)
โรงเรียน.....
ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต.....
จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์.....
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....- ๓. เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ. อายุ.....ปี
- ๔. บรรจุเข้ารับราชการ วันที่..... เดือน..... พ.ศ. อายุราชการ.....ปีเดือน
- ๕. วุฒิการศึกษาสูงสุด..... สถาบันการศึกษา.....
- ๖. ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้.....
.....
โทรศัพท์เคลื่อนที่ E-mail
- ๗. ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนปัจจุบัน ตั้งแต่วันที่..... เดือน..... พ.ศ.
รวมระยะเวลาปีเดือน

ตอนที่ ๒ โปรดระบุข้อมูลให้ครบถ้วน ถูกต้อง พร้อมหลักฐาน/เอกสารประกอบ (ให้ครอบคลุมหัวข้อย่อยในหลักเกณฑ์การประเมิน (เอกสารหมายเลข ๑)) ในประเด็นดังต่อไปนี้

ด้านที่ ๑ จิตวิญญาณความเป็นครู

- ๑.๑ มีความรักและเมตตาต่อผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๑.๒ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้เรียน เพื่อนร่วมงาน ชุมชน องค์กร และสังคม

.....

.....

.....

.....

.....

๑.๓ มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู อุทิศตน และเสียสละ เพื่อประโยชน์ของวิชาชีพครู

.....

.....

.....

.....

.....

๑.๔ ความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านที่ ๒ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้

๒.๑ ออกแบบหลักสูตร รายวิชา หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

.....

.....

.....

.....

.....

๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ ได้เรียนรู้และทำงานร่วมกัน

.....

.....

.....

.....

.....

๒.๓ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

๒.๔ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

.....

.....

.....

.....

.....

๒.๕ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านที่ ๓ การประเมินผลงานเชิงประจักษ์จากการปฏิบัติหน้าที่

๓.๑ คุณภาพผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

๓.๒ ผู้เรียนมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ที่สะท้อนทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และการทำงาน (ย้อนหลัง ๓ ปี)

.....

.....

.....

.....

.....

๓.๓ ผลงานดีเด่นด้านการปฏิบัติงานของครู (ย้อนหลัง ๓ ปี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้าพเจ้าได้แนบหลักฐานและเอกสารประกอบที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการพิจารณาคัดเลือก
รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ ไว้ครบถ้วนแล้ว และขอรับรองว่าข้อความที่ระบุ
ในแบบประวัติและผลงาน ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)..... ผู้สมัคร

(.....)

ตำแหน่ง.....

โรงเรียน.....

วัน/เดือน/ปี.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

ขอรับรองว่า เป็นผู้มีความประพฤติตามที่กำหนด
และ (ความเห็นเพิ่มเติม).....

.....

(ลงชื่อ)..... ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

วัน/เดือน/ปี.....

หลักเกณฑ์การประเมิน
รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐

ข้อที่	รายการประเมิน/รายการพิจารณา
ด้านที่ ๑ จิตวิญญาณความเป็นครู (๓๐ คะแนน)	
๑.๑ มีความรักและเมตตาต่อผู้เรียน (๘ คะแนน)	
๑	มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่แสดงถึงการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา (๔ คะแนน)
๒	มีผลงานที่สะท้อนให้เห็นถึงการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่องเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มที่เป็นปัจจุบัน และย้อนหลัง ๓ ปี (๔ คะแนน)
๑.๒ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้เรียน เพื่อนร่วมงาน ชุมชน องค์กร และสังคม (๘ คะแนน)	
๑	มีบุคลิกภาพที่ดี แต่งกายสะอาด เรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ รวมทั้งการแสดงออกทางกาย วาจาที่มีสัมมาคารวะต่อผู้อื่น (๔ คะแนน)
๒	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในด้านความสามัคคี มีวินัย ซื่อสัตย์ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน อดทน ตรงต่อเวลา เสียสละ สนับสนุน ช่วยเหลือผู้อื่น และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๔ คะแนน)
๑.๓ มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู อุทิศตน และเสียสละ เพื่อประโยชน์ของวิชาชีพครู (๗ คะแนน)	
๑	เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดโดยองค์กรวิชาชีพครู หรือองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู (๓ คะแนน)
๒	ช่วยเหลือ สนับสนุน อุทิศตน เสียสละ และเป็นแบบอย่างในการสร้างความรักความศรัทธาในวิชาชีพครู และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู (๔ คะแนน)
๑.๔ ความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย (๗ คะแนน)	
๑	นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบท (๔ คะแนน)
๒	เข้าร่วมกิจกรรมในท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับประเพณีและวัฒนธรรมไทย และเป็นแบบอย่างในการอนุรักษ์พัฒนา เผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย (๓ คะแนน)
ด้านที่ ๒ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ (๔๐ คะแนน)	
๒.๑ ออกแบบหลักสูตร รายวิชา หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด (๙ คะแนน)	
๑	มีการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และหรือผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย (๓ คะแนน)
๒	มีการออกแบบรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา (๓ คะแนน)
๓	มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะตามหลักสูตร (๓ คะแนน)
๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียน ได้พัฒนาเต็มศักยภาพ ได้เรียนรู้และทำงานร่วมกัน (๑๐ คะแนน)	
๑	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (๔ คะแนน)
๒	อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ (๓ คะแนน)
๓	สร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน (๓ คะแนน)

ข้อที่	รายการประเมิน/รายการพิจารณา
๒.๓ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ (๖ คะแนน)	
๑	นำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ (๓ คะแนน)
๒	เผยแพร่สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในช่องทางต่าง ๆ (๓ คะแนน)
๒.๔ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย (๙ คะแนน)	
๑	พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ (๓ คะแนน)
๒	วัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ (๓ คะแนน)
๓	นำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ไปใช้ในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง (๓ คะแนน)
๒.๕ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ (๖ คะแนน)	
๑	เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำมาใช้เป็นข้อมูลในการให้คำปรึกษา ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (๓ คะแนน)
๒	ให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง (๓ คะแนน)
ด้านที่ ๓ การประเมินผลงานเชิงประจักษ์จากการปฏิบัติหน้าที่ (๓๐ คะแนน)	
๓.๑ คุณภาพผู้เรียน (๑๐ คะแนน)	
๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย (พิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และ/หรือคะแนนเฉลี่ยปลายภาค/ปลายปีการศึกษา สูงขึ้นต่อเนื่อง หรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับประเทศ) (๔ คะแนน)
๒	ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด (๓ คะแนน)
๓	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด (๓ คะแนน)
๓.๒ ผู้เรียนมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ที่สะท้อนทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหาและการทำงาน (ย้อนหลัง ๓ ปี) (๑๐ คะแนน)	
๑	ผู้เรียนได้รับรางวัล หรือเกียรติบัตรจากการประกวด แข่งขัน ในระดับต่าง ๆ (๓ คะแนน)
๒	ผู้เรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือได้รับการยอมรับจากสังคมในด้านต่าง ๆ (๓ คะแนน)
๓	ผู้เรียนมีผลงาน กิจกรรม นวัตกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม (๔ คะแนน)
๓.๓ ผลงานดีเด่นด้านการปฏิบัติงานของครู (ย้อนหลัง ๓ ปี) (๑๐ คะแนน)	
๑	ครูได้รับรางวัล หรือเกียรติบัตรจากการประกวด แข่งขัน ในระดับต่าง ๆ (๓ คะแนน)
๒	ครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือได้รับการยอมรับจากสังคมในด้านต่าง ๆ (๓ คะแนน)
๓	ครูมีผลงาน กิจกรรม นวัตกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม (๔ คะแนน)